

SeQF

Allmän kurs på Marieborgs folkhögskola

SeQF är en referensram för vilka kvalifikationer som deltagare vid folkhögskolans allmänna kurser kan erhålla. Referensramarna syftar till att göra det lättare att jämföra studier och kvalifikationer både nationellt och internationellt. Viktigt att notera är att kvalifikationerna kan erhållas både genom teoretiska studier och genom arbetslivserfarenhet.

Marieborgs folkhögskola är en mötesplats för människor. Vår folkhögskola välkomnar deltagare i alla åldrar och kulturer. Vår verksamhet, vår kunskapssyn och vårt bildningsbegrepp utgår från värdet i att ta tillvara på deltagarnas erfarenhet och skapa förutsättningar för reflektion, utvecklade omvärldskunskaper och personlig utveckling.

Kursintyg och studieomdöme

Om du fullföljer en hel kurs med godkänd närvaro får du ett kursintyg. Detta är ett bevis på att du genomgått hela kursen med det innehåll som anges i kursbeskrivningen.

Studieomdöme utfärdas på våra temakurser som är motsvarande gymnasienivå. Studieomdömet är indelat i 7 steg enligt följande:

- Utmärkt studieförmåga (4)
- Mycket god - Utmärkt studieförmåga (3,5)
- Mycket god studieförmåga (3)
- God – Mycket god studieförmåga (2,5)
- God studieförmåga (2)
- Mindre god – God studieförmåga (1,5)
- Mindre god studieförmåga (1)

Studieomdömet är ett sammanfattande omdöme för hela studieförmågan och anges inte för varje enskilt ämne.

Behörighetsgivande kurser på Marieborgs folkhögskola

Baskurs

- Motsvarar studier på Grundskolenivå
- Kan ge behörighet för studier på gymnasienivå
- SeQF nivå 2

Omfattning

Minst ett år studier på heltid med ett samlat innehåll på en nivå motsvarande grundskolans årskurs 9.

Innehåll

Kan ge godkänd nivå (motsvarande åk 9) i ämnena:

- Svenska (eller Svenska som andraspråk åk 9)
- Engelska
- Matematik
- Samhällskunskap

Temakurserna

- Motsvarar studier på gymnasienivå.
- Kan ge grundläggande behörighet till studier på högskola och universitet.
- SeQF nivå 4

Omfattning

Omfattningskravet motsvarar tidsmässigt gymnasieprogrammets 2500 poäng. Det innebär att man studerar ett antal hela år på Allmän kurs som sammanlagt ska motsvara en studietid på tre hela år på gymnasienivå.

Om du har läst på gymnasiet eller Komvux tidigare, så motsvarar ca 800 godkända gymnasiepoäng ett år på folkhögskola. Om du inte studerat på gymnasienivå tidigare, så kan minst 9 månaders arbetslivserfarenhet på heltid motsvara ett läsår på folkhögskola.

SeQF Nivå 2 - lärandemål

När du uppnått godkända studier motsvarande grundskolan på allmän kurs/baskurs Marieborgs folkhögskola får du ett SeQF-2 intyg. Intyget kan användas för studier i Europa. SeQF nivå 2 säkerställer att deltagare har uppnått visst läranderesultat av kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Bedömningen sker utifrån följande:

Kunskaper

- Deltagaren visar breddade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde. Dessutom har de kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas.

Färdigheter

- Deltagaren kan tillämpa instruktioner och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter. Deltagaren kan söka och bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden.

Kompetenser

- Deltagaren kan utföra arbete eller studier med viss självständighet och ta ansvar för uppgifter. Deltagaren kan samarbeta och genomföra ett arbete i grupp.

SeQF Nivå 4 - lärandemål

När du uppnått godkända studier motsvarande gymnasieskolan på allmän kurs/temakurs på Marieborgs folkhögskola får du ett SeQF- 4-intyg. Intyget kan användas för studier i Europa. SeQF nivå 4 säkerställer att individer har uppnått vissa läranderesultat av kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Bedömningen sker utifrån följande:

Kunskaper

- Deltagaren visar fördjupade kunskaper inom respektive arbets- eller studieområde. Vidare förstår och tillämpar deltagaren olika modeller och metoder inom arbets- eller studieområdena.

Färdigheter

- Deltagaren kan välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom respektive arbets- eller studieområde. Deltagaren kan följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar. Deltagaren kan kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuella arbets- eller studieområde.

Kompetenser

- Deltagaren kan ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt. Vidare kan deltagaren självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och inom ramen för nuvarande eller kommande studier samt i kommande arbetsliv. Deltagaren har ett kritiskt förhållningssätt till valet av källor och värderar och drar slutsatser av egna och gemensamma resultat. Deltagaren kan ta ett gemensamt ansvar, samarbeta och utvärdera varandras arbete.

Uppföljning av ovanstående görs på regelbundna och återkommande studerandekonferenser.

SeQF Nivå 2 - kursmål

I baskursen (SeQF nivå 2) är undervisningen tematiskt upplagd. Det innebär att ämnen som samhällskunskap, historia, geografi, religion, naturkunskap och till stora delar svenska är underställt ett gemensamt tema. Engelska och matematik kan undervisas nivågrupperat men

kan också ingå i temastudier. Kursmålen är att deltagarna ska förvärva ämnesbehörigheter i ett sammanhang (tema) som gynnar både lärandet av ämnet i sig men också skapar en meningsfull kontext för lärande och intresse för hur ämnet kan förstås i förhållande till en verklighet och egen erfarenhet. Vidare att deltagarna får del av flera sätt att närma sig skolämnen och frågor som relaterar till undervisningen. Kursen ska genomföras på ett sådant sätt att deltagarna är väl förberedda för att ta sig an undervisning på motsvarande gymnasienivå.

SeQF Nivå 4 - kursmål

Temakurserna (SeQF nivå 4) är klassvis nivåindelade i tre nivåer där tidigare studiegång och progression i studierna på folkhögskolan avgör i vilken av temakurserna deltagaren studerar. Utöver nivåindelning så är temakurserna profilerade mot tre olika temaområden:

1. Människans livsvillkor i allmänhet (Tema människan, år 1)
2. Kultur (Tema kultur år 2)
3. Internationella frågor (Tema internationell, år 3)

Övergripande kursmål för samtliga temakurser är att deltagarna ska förvärva ämnesbehörigheter i ett sammanhang (tema) som gynnar både lärandet av ämnet i sig men också skapar en meningsfull kontext för lärande och intresse för hur ämnet kan förstås i förhållande till en verklighet och egen erfarenhet. Vidare har varje enskild temakurs mer specifika kursmål:

Tema människan, nivå 1, syftar till att väcka förståelse och insikt om vårt samhälle, genom att göra olika nedslag i vår samtid men också genom att studera dess uppkomst och historia. I kursen ingår också frågor om massmedia, klimat, ekonomi, litteratur m m. Ämnesinnehåll är svenska 1, engelska 5-6, samhällskunskap 1, historia 1, religion 1, naturkunskap 1 samt matematik 1-3.

Tema kultur, nivå 2, syftar till att genom såväl eget skapande som genom teoretiska studier använda kulturen som tema och utgångspunkt för att förstå människans och samhällets utveckling. Ämnesinnehåll är svenska 2, engelska 5-7, samhällskunskap 1-2, historia 1, religion 1, naturkunskap 1 samt matematik 1-3.

Tema internationell, nivå 3, syftar till att tillsammans undersöka världen i stort och smått. Vad händer omkring oss just nu? Varför händer detta och hur påverkar det oss och andra? Deltagarna uppmuntras att undersöka kopplingar mellan samtiden och historien. Deltagarna använder en blandning av bland annat film, litteratur, konst, egna erfarenheter, teknik, och studiebesök. Ämnesinnehåll är svenska 2-3, engelska 5-7, samhällskunskap 2, historia 1-2, religion 1-2, naturkunskap 2 samt matematik 1-3.

Utvärdering av mål relaterade till SeQF

Vi arbetar utifrån ett årshjul där bland annat FSO:s utvärdering är en del samt att vi genomför egna kvalitativa utvärderingar genom djupintervjuer. Varje kurs har också en rutin av antingen terminsvisa utvärderingar eller utvärderingar efter enskilda kursmoment.

Kvalitetssäkring av intygsutfärdandet

Dokumentation av deltagarnas studieplaner och behörigheter sker i det skoladministrativa programmet Schoolsoft av lärare och administratör. Genom regelbundna lärarmöten och studerandekonferenser fastställer vi ett underlag för varje deltagare på skolan i form av ett intyg som sedan granskas av skolans administratör, lärare, verksamhetsledare samt rektor.